

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ «СШОР №5»
МО город Краснодар
А.В.Коновалов
« 29 » декабря 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о критериях спортивного отбора в муниципальном бюджетном учреждении «Спортивная школа олимпийского резерва №5 по борьбе» муниципального образования город Краснодар имени казачьего атамана Чепеги Захария Алексеевича

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Спортивный отбор (спортивная селекция) — комплекс мероприятий, позволяющих определить высокую степень предрасположенности (одаренности) детей, подростков, юношей, девушек к определенному виду спорта.

Тренеры не должны совмещать понятия «набор» и «отбор» занимающихся. Однозначных выводов о пригодности (непригодности) к занятиям определенным видом спорта делать не стоит по двум основным причинам. Во-первых, существует механизм компенсации способностей. Во-вторых, требования к занимающимся, имеющим высокую степень предрасположенности к спортивным достижениям, достаточно условны.

Общеизвестно, что в процессе противоборства борцов необходимо проявлять быстроту реагирования, способность к переключению, координацию передвижений, совершать атакующие действия с учетом действий соперника. Помимо этого важно обладать мягкостью и точностью движений, успешно выполнять двигательные действия в скоростно-силовом режиме. Дополнительными требованиями к борцам являются: сила рук, выносливость.

Пригодность к видам спорта (самбо, дзюдо) может определяться в тестах, характеризующих подвижность нервных процессов, определяющих уровень координационных и скоростно-силовых способностей, выявляющих особенности психомоторных реакций. Но эти тесты только частично отражают пригодность, поскольку не дают представления о характере и личностных качествах испытуемых.

Спортивный отбор в борьбе реализуется как длительный, многоступенчатый процесс, который эффективен лишь в том случае, если на всех этапах многолетней подготовки обеспечена комплексная методика

II. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОТБОРА

Определены основные методы спортивного отбора в борьбе, применяемые в тренировочном процессе детско-юношеского возраста.

1. Педагогические методы позволяют оценивать уровень развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства юных спортсменов.
2. Медико-биологические методы выявляют морфофункциональные особенности, уровень физического развития, состояние анализаторных систем организма и состояние его здоровья.
3. Психологические методы определяют особенности психики, оказывающие влияние на решение задач, возникающих в ходе противоборства.
4. Социологические методы позволяют получать данные о спортивных интересах детей, раскрывать причинно-следственные связи формирования мотивации к длительным занятиям борьбой и высоким спортивным достижениям.

III. ЦЕЛЬ ОТБОРА

В Российской Федерации осуществляется поступательный отбор в 4 этапа, целью которого является:

1. массовый просмотр детей;
2. выявление потенциально одаренных;
3. привлечение перспективных спортсменов к централизованной подготовке;
4. отбор в сборную команду.

IV. ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

Первый этап. Основными задачами его являются массовый просмотр контингентов детей 8-10 лет (2-4 классы общеобразовательной школы) с целью их ориентации на занятия тем или иным видом спорта. В группы начальной подготовки принимаются все желающие заниматься борьбой в соответствии с возрастом, определенным для начала занятий в данном виде спорта (10 лет). Критериями, значимыми для спортивной ориентации, являются данные медицинского обследования, антропометрические измерения и их оценка тренером с позиций перспективы занятий борьбой, сдача нормативов по общей физической и специальной физической подготовке.

Второй этап отбора выявляет из занимающихся одаренных к борьбе для комплектования тренировочных групп и групп спортивного

совершенствования. Отбор проводится в течение последнего года обучения в группах начальной подготовки. Его осуществляют тренеры. Экспериментально установлено, что наибольшую связь с параметрами соревновательной деятельности спортсменов 13–14 лет имеют тесты (нормативы по общей физической и специальной физической подготовке), характеризующие координационные способности, скоростно-силовые способности и гибкость

Третий этап отбора выявляет перспективных спортсменов для зачисления их в центры олимпийской подготовки, УОР. Отбор предполагает экспертные оценки соревновательной деятельности спортсменов с последующим их тестированием в ходе соревнований среди юношеских групп, т. е. в возрасте, когда комплектуются группы спортивного совершенствования.

Четвертый этап отбора — это отбор кандидатов в сборные команды среди спортсменов, который осуществляется с учетом следующих показателей: спортивно-технические результаты и их динамика (начало, вершина, спад) по годам подготовки; степень закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в усложненных условиях; степень технической готовности и устойчивости к сбивающим факторам в условиях соревновательной деятельности. Этот этап отбора реализуется в процессе тренировочных сборов.

Для определения спортсменов, потенциально способных к высоким спортивным достижениям, важен не исходный уровень подготовленности, а темпы ее прироста.

Отбор обычно проводится по следующей программе:

оценка состояния здоровья;

выполнение нормативов, разработанных для видов спорта (самбо, дзюдо) и изложенных в программах спортивной подготовки;

антропометрические измерения; выявление темпов прироста физических качеств и спортивных результатов.

V. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принципы, которые необходимо соблюдать при отборе спортсменов:

общая гласность (всем заинтересованным лицам должны быть известны критерии отбора, сроки завершения отбора и сроки объявления решения);

обеспечение равных возможностей для всех претендентов на звание кандидатов в сборную команду (система привлечения спортсменов к участию в тренировочных сборах, допуска к соревнованиям, система проведения самих соревнований);

стимуляция спортсменов к достижению высоких результатов (спортсмен должен стремиться показать наивысшие результаты в главных соревнованиях тренировочного года)

особую значимость при отборе кандидатов в сборные команды приобретают нравственные качества, которые характеризуются уровнем моральной, интеллектуальной, эстетической и волевой подготовленности.

Заместитель директора



В.В.Винник