

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар «Спортивная школа олимпийского
резерва №5 по борьбе» имени казачьего атамана Чепеги Захария Алексеевича**

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 27.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБУ ДО МОГК СШОР №5
В.В.Винник
Приказ №18-мр от 28.03.2025г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024 ГОД**

г. Краснодар, 2024

Содержание

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Организационное и методическое обеспечение
- 1.3. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.4. Анализ организации деятельности и режима работы в 2024 году.
- 1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МБУ ДО МОГК СШОР № 5.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 3.2. Достижения обучающихся
- 3.3. Востребованность выпускников.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

- 4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО МОГК СШОР № 5.
- 4.2. Характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
- 4.3. Результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
- 4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиН.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

- 5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.
- 5.2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

- 6.1. Структура методической службы.
- 6.2. Формы методической работы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Раздел 10. Оценка показателя деятельности учреждения.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по борьбе» имени казачьего атамана Чепеги Захария Алексеевича

- 1.1. Вид: Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по борьбе
- 1.2. Учредитель: Департамент по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.4. Тип: организация дополнительного образования
- 1.5. Место нахождения учреждения: 350000, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Чкалова,93
- 1.6. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: г. Краснодар, ул. Чкалова,93; ул. Восточно-Кругликовская,66/1; п. Новознаменский, ул. Благовещенская, 6; ул. 70-летия Октября 10/1; ул. Береговая, 144; ул. Волжская,39; ул. Российская, 294.
- 1.7. Банковские реквизиты: л/с 929.01.010.8, 929.01.010.9 ИНН 2308068809 КПП 230801001 Р/сч 03234643037010001800 Кор/сч 40102810945370000010 в Южном ГУ Банка России/УФК по Краснодарскому краю г. Краснодар БИК 010349101
- 1.8. Телефон: 8(861) 255-19-17
- 1.9. e-mail: sport5krd@yandex.ru
- 1.10. Сайт: sport5krd.ru
- 1.11. ФИО руководителя: Винник Виталий Владимирович
- 1.12. ФИО заместителей: Ушакова Светлана Витальевна;
Линченко Сергей Александрович;
Андрущенко Татьяна Михайловна

1.2. Организационное и методическое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по борьбе» имени казачьего атамана Чепеги Захария Алексеевича

Сокращенное официальное наименование учреждения - МБУ ДО МОГК СШОР №5
Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01218-23/00671125 от 17 августа 2023 года, выданная Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Спортивная школа олимпийского резерва №5 была открыта в 1999 году

Школа культивирует виды спорта: дзюдо и самбо

Учебно-тренировочная работа в учреждении:

- Платные услуги не оказываются;
- Стипендия, либо иная материальная поддержка обучающихся не предусмотрена;
- Питание не осуществляется;
- Филиалов, представительств, общежитий и других объектов социальной инфраструктуры не имеет.

Обучение в образовательном учреждении реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по двум видам спорта (дзюдо и самбо)

В основу программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Программа рассчитана на 52 недели в год. Учебно-тренировочный процесс в Учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1) определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся.

2) проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

3) используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Порядка приема лиц в МБУ ДО МОГК СШОР № 5, муниципального задания по оказанию услуг населению и комплектования групп отделений дзюдо и самбо на учебный год. Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в городе Краснодаре и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта требованиях минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки на основании заявления родителей (законных представителей).

Зачисление в спортивную школу 1 января. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполненных

контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, заключения медицинской комиссии (врача). Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения не переводятся. Промежуточная аттестация – комплекс контрольных упражнений общей физической и специальной физической подготовки, результатов участия в соревнованиях, выполнение разрядных требований и знание теории и методики. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в ноябре учебного года. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

1.3. Организационно – правовое обеспечение.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по борьбе» имени казачьего атамана Чепеги Захария Алексеевича (МБУ ДО МОГК СШОР №5) в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Законодательством Российской Федерации в области образования,
- Конституцией РФ,
- Конвенцией о правах ребенка,
- Уставом МБУ ДО МОГК СШОР № 5,
- нормативными актами Учреждения.

Спортивная школа олимпийского резерва № 5 действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности.

МБУ ДО МОГК СШОР № 5 как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории города Краснодара;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, участию в спортивных мероприятиях, выполнению спортивных разрядов;
- осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит массовую досуговую работу.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Спортивная школа олимпийского резерва № 5 по борьбе» имени казачьего атамана Чепеги Захария Алексеевича (далее — Учреждение) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы: В учреждении имеются в наличии локальные акты в соответствии с Уставом:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- 1.1. ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива
- 1.2. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете обучающихся
- 1.3. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- 2.1. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема обучающихся на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по видам спорта (дзюдо и самбо)
- 2.2. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся
- 2.3. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка
- 2.4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- 2.5. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения самообследования.

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- 3.1. ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебно-тренировочного процесса
- 3.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане обучающихся
- 3.3. ПОЛОЖЕНИЕ, устанавливающее язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам

3.4. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

4.1. ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества

4.2. ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

4.3. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

5.1. ПОЛОЖЕНИЕ о правилах (нормах) профессиональной этики педагогических работников

5.2. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке установления объёма и соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года

5.3. ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

6.1. ПОЛОЖЕНИЕ об официальном сайте

6.2. ПОЛОЖЕНИЕ об обработке и защите персональных данных.

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

В МБУ ДО МОГК СШОР № 5 имеются:

- личные дела обучающихся;
- отчёты образовательной организации, акты по проверкам;
- акты готовности к новому учебному году;
- номенклатура дел;
- журнал мероприятий по контролю надзорными органами;

Информация о документации образовательной организации, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- штатное расписание образовательной организации (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.4. Анализ организации деятельности и режима работы

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития. Образовательная деятельность спортивной школы в 2024 году осуществлялась в соответствии дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, целью которых было –создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды и звания.

Для реализации указанной цели необходимо решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;

- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;

- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);

- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;

- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию

Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности МБУ ДО МОГК СШОР № 5 и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализацией дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Этап подготовки	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы		Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством образовательной услуги	
	Утверждено %	Исполнено%	Утверждено %	Исполнено%
НП	100	100	100	100
УТЭ	100	100	100	100

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

2.1. Организационная структура управления учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместители директора по методической и спортивной работе, осуществляют руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координируют научную и учебно-воспитательную работу, организуют информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по финансовой и административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств.

Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения. В качестве общественных организаций учреждению действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления

В 2024 году управление МБУ ДО МОГК СШОР № 5 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности. Принцип единоначалия в Учреждении реализует директор Винник Виталий Владимирович, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой. Коллегиальными органами управления МБУ ДО МОГК СШОР № 5 согласно Устава являются:

Педагогический совет – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения. Педагогический совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МБУ ДО МОГК СШОР №5 и положением о

педагогическом совете. Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МБУ ДО МОГК СШОР №5 в пределах своей компетенции исполнены.

Общее собрание трудового коллектива – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО МОГК СШОР № 5.

В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников. Составляющими плана являются следующие направления:

- организация и проведение открытых учебно–тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение тренировочных занятий педагогическими работниками (в учреждении имеются утверждённые положения, графики, планы –конспекты, анализы проведённых мероприятий);

- организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах, проводимых муниципальными учреждениями;

- прохождение курсов повышения квалификации.

В школе имеется доступ к информационно-коммуникационным сетям, обслуживание которого осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с Ростелекомом - факс, телефон, наличие локальной сети, выход в Интернет в кабинетах административных сотрудников, функционирует официальный сайт учреждения и электронная почта. Наполнение официального сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, локальных актов учреждения. Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (осуществление мониторинга и корректировки.)

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Проанализируем деятельность Учреждения в данном направлении за отчетный период.

3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на

соревнованиях различных уровней, неоднократных победителей и призеров городских, краевых, региональных, всероссийских соревнований.

За 2024 год по итогам участия в соревнованиях были присвоены следующие разряды обучающимся:

Вид спорта	Разряд	На 31.12.2024 год
Дзюдо	Массовые разряды	67
	1 разряд	-
	КМС	10
	МС	3
Самбо	Массовые разряды	31
	1 разряд	-
	КМС	12
	МС	1
ИТОГО:		124

Большое внимание в Учреждении уделяется восстановительным мероприятиям. В соответствии с календарным планом официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий муниципального образования город Краснодар были проведены восстановительные мероприятия:

1. специальный восстановительный учебно-тренировочный сбор для мужчин и женщин в количестве 10 человек в г. Сочи (Красная поляна) в период с 03-13.05.2024г.;

2. специальный восстановительный учебно-тренировочный сбор в каникулярный период для спортсменов до 21 года в количестве 30 человек в г. Новороссийске с. Широкая Балка пансионат им. А.И. Майстренко в период с 01-10.07.2024г.;

3. специальный восстановительный учебно-тренировочный сбор для спортсменов 18 лет и старше в количестве 15 человек в г. Лабинске в период с 30.07-08.08.2024г.

4. специальный восстановительный учебно-тренировочный сбор для спортсменов 18 лет и старше в количестве 15 человек в г. Терскол КБР в период с 09 по 18.08.2024г.;

5. специальный восстановительный учебно-тренировочный сбор для мужчин и женщин в количестве 13 человек в г. Сочи (Красная поляна) в период с 05-14.10.2024г.

3.2. Достижения обучающихся

Согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий МБУ ДО МОГК СШОР №5 было проведено 7 внутришкольных спортивных мероприятий по дзюдо, в соревновании участвовало 98% от контингента обучающихся. Из запланированных и проведенных 3-х спортивных мероприятий по самбо, процент участия выше – 95%.

Количество соревнований различного уровня

Вид спорта	Ранг соревнований	на 31.12.2024 год
Дзюдо	Международные	0
	Всероссийские	13
	Федеральные	6
	Краевые	11
	Городские	14

	ВСЕГО:	44
Самбо	Международные	1
	Всероссийские	11
	Федеральные	7
	Краевые	13
	Городские	11
	ВСЕГО:	43
ИТОГО:		87

Генералова Полина, 2003 г.р., МС России

1 место Всероссийские соревнования «На призы общества «Динамо» по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 19-22.03.2024г., г. Рязань

5 место – Первенство России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 17-22.04.2024, г. Красноярск

1 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по дзюдо среди мужчин и женщин, 03-05.05.2024г., г. Армавир

2 место – Всероссийские соревнования «XXIV ВС по дзюдо на призы ВСО «Трудовые резервы» памяти МС СССР Недвигина Г.Н., 17-20.05.2024г. г. Новочеркасск

2 место – XI Всероссийские соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин, памяти заслуженного тренера СССР Я.К.Коблева, 07-10.06.2024г.

г. Майкоп

1 место – IX Всероссийская летняя Универсиада 2024г. по дзюдо среди мужчин и женщин, 07-09.07.2024г., г. Уфа

5 место – Чемпионат России по дзюдо среди мужчин и женщин, 16-19.07.2024г., г. Сочи

1 место – IX Всероссийская летняя Универсиада 2024г. по самбо среди мужчин и женщин, 01-03.07.2024г., г. Уфа

1 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по самбо среди мужчин и женщин 12-14.12.2024г., г. Армавир

Магомедов Абдулла 2007 г.р. 2р.

1 место – Всероссийские соревнования по дзюдо «На призы РФСО «Юность» России», 26.10.2024г., г. Москва

1 место – Всероссийские соревнования по дзюдо «Один пояс-одна страна», 25-27.10.2024г., г. Москва

Исакова Алиса, 2004 г.р., КМС

3 место- Первенство России по самбо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 17-20.01.2024г., г. Кстово.

2 место - Всероссийские соревнования «На призы общества «Динамо» по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 19-22.03.2024г., г. Рязань

1 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по дзюдо среди мужчин и женщин, 03-05.05.2024г., г. Армавир

2 место – Всероссийские соревнования на призы общества «Динамо» по дзюдо среди мужчин и женщин, 22-23.06.2024г., г. Пермь

2 место – Всероссийские соревнования по дзюдо «Мемориал ЗТР В.М.Пушкарева» 13-16.12.2024г., г. Липецк

Головко Дарья, 2008 г.р., КМС

1 место – Всероссийские соревнования по дзюдо памяти мастера спорта СССР Бабаева К.Х. среди юношей и девушек 20-24.06.2024г., г.Нальчик.

Мысс Казбек, 2001 г.р., МС России

1 место – Универсиада Южного Федерального округа России, Игры студентов Южного Федерального округа, 15-17.03.2024г., г. Армавир

1 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по дзюдо среди мужчин и женщин, 03-05.05.2024г., г. Армавир

2 место – Универсиада Южного Федерального округа России по самбо, Игры студентов Южного Федерального округа, 15-17.03.2024г., Армавир

Онопrienко Нодар, 2002 г.р., МС России

1 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 01-03.03.2024, г. Майкоп.

2 место -Всероссийские соревнования «На призы общества «Динамо» по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 19-22.03.2024г., г. Рязань

1 место –Чемпионат Южного Федерального округа России по дзюдо среди мужчин и женщин, 03-05.05.2024г., г. Армавир

2 место – Всероссийские соревнования «XXIV ВС по дзюдо на призы ВСО «Трудовые резервы» памяти МС СССР Недвигина Г.Н., 17-20.05.2024г. г. Новочеркасск

2 место – XI Всероссийские соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин, памяти заслуженного тренера СССР Я.К.Коблева, 07-10.06.2024г. г. Майкоп

2 место – IX Всероссийская летняя Универсиада 2024г. по дзюдо среди мужчин и женщин, 07-09.07.2024г., г.Уфа

Адеева Милаим, 2009 г.р. КМС

3 место – XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) Кубани среди юношей и девушек 13-15.03.2024 г. г.Армавир.

Марзоев Артем, 2003 г.р. КМС

1 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 01-03.03.2024, г. Майкоп.

Карякина Дарья, 2001 г.р., МС России

1 место – Универсиада Южного Федерального округа России, игры студентов Южного Федерального округа, 15-17.03.2024г., Армавир

3 место – IX Всероссийская летняя Универсиада 2024г. по дзюдо среди мужчин и женщин, 07-09.07.2024г., г.Уфа

2 место – IX Всероссийская летняя Универсиада 2024г. по самбо среди мужчин и женщин, 01-03.07.2024г., г.Уфа

Горзолия Максим, 2004 г.р., КМС

1 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 01-03.03.2024, г. Майкоп.

Клименко Анна 1993 г.р., КМС

3 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по дзюдо среди мужчин и женщин, 03-05.05.2024г., Армавир

2 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по самбо среди мужчин и женщин 12-14.12.2024г., г.Армавир

Супрун Амелия, 2009 г.р., КМС

1 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, 15-18.05.2024, г. Армавир

2 место – Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по дзюдо среди юношей и девушек, 03.06-01.07.2024г., г.Орёл

Ермина Юлия, 2009 г.р., Зр

2 место – Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по дзюдо среди юношей и девушек, 03.06-01.07.2024г., г.Орёл

3 место – Первенство Южного Федерального округа России по самбо среди юношей и девушек, 06-09.11.2024г., г.Армавир

Сулейманов Абдуразак, 2000 г.р., КМС

1 место – Универсиада Южного Федерального округа России, Игры студентов Южного Федерального округа, 15-17.03.2024г., Армавир.

2 место – IX Всероссийская летняя Универсиада 2024г. по самбо среди мужчин и женщин, 01-03.07.2024г., г.Уфа

Куравкина Диана, 2005 г.р., КМС

3 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет, 01-03.03.2024, г. Майкоп.

1 место – Универсиада Южного Федерального округа, игры студентов Южного Федерального округа России, 15-17.03.2024г., г. Армавир

3 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по самбо среди мужчин и женщин 12-14.12.2024г., г.Армавир

Адаева Даниела, 2008 г.р., КМС

1 место – XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) Кубани среди юношей и девушек 13-15.03.2024 г. г.Армавир.

2 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, 15-18.05.2024, г. Армавир

1 место – Всероссийские соревнования по дзюдо памяти мастера спорта СССР Бабаева К.Х. среди юношей и девушек 20-24.06.2024г., г.Нальчик

Макарец Мария, 2008 г.р., КМС

3 место – Всероссийские соревнования по дзюдо памяти мастера спорта СССР Бабаева К.Х. среди юношей и девушек 20-24.06.2024г., г.Нальчик

1 место – межрегиональные соревнования «На призы олимпийского чемпиона В.М.Невзорова», 23.11.2024г., г.Зеленоград

Макарец Дарья, 2008 г.р., КМС

3 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, 15-18.05.2024, г. Армавир

1 место – Всероссийские соревнования по дзюдо памяти мастера спорта СССР Бабаева К.Х. среди юношей и девушек 20-24.06.2024г., г.Нальчик

1 место – межрегиональные соревнования «На призы олимпийского чемпиона В.М.Невзорова», 23.11.2024г., г.Зеленоград

Семёнова Дарья 2012 г.р. 2р.

3 место - Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет, 11-13.04.2024г., г.Армавир

Фарталы Екатерина, 2009 г.р., 2р

3 место – XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) Кубани среди юношей и девушек 13-15.03.2024 г. г.Армавир.

3 место – Первенство Южного Федерального округа России по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет, 15-18.05.2024, г. Армавир

2 место – Всероссийские соревнования по дзюдо памяти героев «Малой земли» среди юношей и девушек до 18 лет, 13-16.09.2024г., г. Новороссийск

Главацкая Виктория, 2006 г.р. 2ю.

3 место –Чемпионат Южного Федерального округа России по дзюдо среди мужчин и женщин, 03-05.05.2024г., Армавир

Герасимова Анна 2009 г.р., 3р.

2 место – Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по дзюдо среди юношей и девушек, 03.06-01.07.2024г., г.Орёл

Мальшева Алла 2009 г.р., 3р.

3 место – Всероссийские соревнования по дзюдо памяти героев «Малой земли» среди юношей и девушек до 18 лет, 13-16.09.2024г., г. Новороссийск

Дзугулов Имран, 2009 г.р., 2р.

2 место – Всероссийский соревнования по самбо, посвященные воссоединению Севастополя и Крыма с Россией среди юношей и девушек, 15-17.03.2024г., г.Севастополь.

2 место – Всероссийские соревнования по самбо «Памяти героев Аджимушкая» среди юношей и девушек, 23-25.08.2024 г., г.Керчь

Склярова Анастасия, 2011 г.р., 2р

3 место – Первенство Южного Федерального округа России по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет, 03-06.04.2024г., г.Армавир

Хван Федор, 2009 г.р., 2р.

2 место – Всероссийский соревнования по самбо, посвященные воссоединению Севастополя и Крыма с Россией среди юношей и девушек, 15-17.03.2024г., г.Севастополь.

Аллахвердиев Нурлан, 2008 г.р., 3р

2 место – Всероссийский соревнования по самбо, посвященные воссоединению Севастополя и Крыма с Россией среди юношей и девушек, 15-17.03.2024г., г.Севастополь.

Смолин Семен, 2009 г.р., 2р

3 место – XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) по самбо Кубани среди юношей и девушек до 18 лет, 17-19.04.2024 г. г.Армавир

1 место – Всероссийские соревнования по самбо «Памяти героев Аджимушкая» среди юношей и девушек, 23-25.08.2024 г., г.Керчь

Хилько Назар 2009 г.р., 2р.

3 место – Всероссийские соревнования по самбо «Памяти героев Аджимушкая» среди юношей и девушек, 23-25.08.2024 г., г.Керчь

Кормилин Анатолий, 1992 г.р., МС России

3 место – Всероссийские соревнования по самбо на призы Чемпиона Мира, двукратного чемпиона Европы, Заслуженного мастера спорта России А.М.Агамиряна среди мужчин, 08-10.11.2024г., г. Курганинск

Амбарцумян Сюзанна, 2005 г.р., КМС

1 место – Первенство Южного Федерального округа по самбо среди юниоров и юниорок 17-19 лет, 28.11.2024 г., г.Армавир

1 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по самбо среди мужчин и женщин 12-14.12.2024г., г.Армавир

Корниенко Денис, 1991г.р. МС России

3 место – Всероссийские соревнования по самбо на призы Чемпиона Мира, двукратного чемпиона Европы, Заслуженного мастера спорта России А.М.Агамиряна среди мужчин, 08-10.11.2024г., г. Курганинск

Савинова Ольга, 2004г.р., КМС

1 место – Чемпионат Южного Федерального округа России по самбо среди мужчин и женщин 12-14.12.2024г., г.Армавир

Кысса Владислав 1998г.р. МС России

1 место - Чемпионат Южного Федерального округа России по боевому самбо среди мужчин 17-19.12.2024г., г.Новороссийск

Дурыманов Александр 1991г.р. МС России

1 место - Чемпионат Южного Федерального округа России по боевому самбо среди мужчин 17-19.12.2024г., г.Новороссийск

Пропаганда физической культуры и спорта

В течение 2024 г в рамках пропаганды физической культуры и спорта проведены ряд мероприятий по основным направлениям

-поддержка и освящение спортивно-массовых мероприятий в средствах массовой информации.

- осуществление системы мер по популяризации здорового образа жизни.

- оформление тематических стендов, отражающих профилактику ЗОЖ: «Мы будущее», «У опасной черты стоп-СПИД»;

-проведение бесед тренеров-преподавателей с воспитанниками о приоритетном значении физической культуры и спорта в воспитании населения, в профилактике болезней на темы: «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Вредные привычки, есть ли у меня», «Мифы о наркомании, алкоголизме, курении», «Мое здоровье в моих руках», «Сообщи где торгуют смертью» среди всех групп МБУ ДО МОГК СШОР №5 с охватом 800 человек.

В марте прошла ознакомительная лекция на тему "Меры по профилактике немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психо-активных веществ". Лекцию провела медицинский сотрудник СШОР №5 Свиридова Елена Александровна.

Проводятся информационно-пропагандистские работы:

- интернет: размещены расписания учебно-тренировочных занятий на официальном сайте; информация о наборе групп по видам спорта; фотогалерея, фотоотчеты мероприятий;

- печатные СМИ: статьи по итогам мероприятий; с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования здорового жизненного стиля.

В воспитательной и образовательной деятельности нашего учреждения велика роль родителей. Многие родители в прошлом спортсмены и прекрасно понимают, какую важную роль в воспитании ребенка играет занятие физической культурой и спортом. Педагогический коллектив использует в работе с ними разнообразные формы, способствующие более тесному сотрудничеству. Основными организационно-воспитательными мероприятиями в школе являются: проведение традиционных спортивных праздников, турниров, товарищеских встреч по видам спорта, беседы, встречи с ветеранами спорта, мелкий ремонт спортивного инвентаря, показательные выступления, мастер-классы, экскурсии и т.д.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- разработка мероприятий для обучающихся;
- разработка и написание планов бесед с обучающимися;
- создание базы диагностических методик;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, тренеров-преподавателей и родителей.
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В рамках проведения профилактических мероприятий экстремисткой деятельности Учреждение ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;

- укрепление материально-технической базы по контролю в целях противодействия экстремистской деятельности

По профилактике экстремизма, гармонизации и межкультурных отношений, укрепления толерантности в течение 2024г. проводились мероприятия:

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведены беседы с тренерами-преподавателями, посвященные укреплению взаимопонимания и продвижения ценностей толерантности. Беседа «Разные люди», «Что такое толерантность», «Экзотермическая деятельность и закон»	в течение года	Специалист по ОТ и ТБ
2	Проведен инструктаж работников МБУ ДО МОГК СШОР №5 по противодействию терроризма	09.01.2024	Специалист по ОТ и ТБ и зам. директора
3	Проведен инструктаж по обеспечению антитеррористической безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий	09.01.2024	Специалист по ОТ и ТБ и зам. директора
4	Проведены инструктажи с работниками МБУ ДО МОГК СШОР №5 по противодействию терроризму	09.01.2024	Специалист по ОТ и ТБ и зам. директора
5	Разъяснительная беседа об административной и уголовной ответственности за противоправные действия, изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	09.01.2024	Специалист по ОТ и ТБ и директор

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ и других одурманивающих веществ среди несовершеннолетних

Спортивная школа уделяет огромное значение системе по профилактике употребления наркотических средств среди несовершеннолетних, а именно: пропаганде здорового образа жизни; воспитанию подрастающего поколения в духе неприятия наркотических веществ; включению подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения; развитию у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, полезных привычек использования свободного времени, стремления к спорту.

С целью привлечения внимания подростков о прогрессирующей проблеме. формирование отношения к здоровому образу жизни, как к личному и общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью в МБУ ДО МОГК СШОР №5 проводятся следующие профилактические мероприятия: беседы с обучающимися по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, беседы тренеров с воспитанниками и их родителями по пропаганде здорового образа жизни, оформление информационных стендов.

МБУ ДО МОГК СШОР №5 культивирует два вида спорта: дзюдо и самбо,

- всего обучающихся в школе 928 человек, на этапах спортивной подготовки занимается 928 человек (100%);

В Учреждении занятия проводились по следующим программам:

- 1) Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по дзюдо;
- 2) Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по самбо.

Вид спорта	Этап подготовки										
	НП-1	НП-2	НП-3	НП-4	УТЭ-1	УТЭ-2	УТЭ-3	УТЭ-4	УТЭ-5	ССМ	ВСМ
Дзюдо	5	3	2	8	2	3	3	6	8	10	7
Самбо	4	4	6	-	-	3	3	8	-	2	5
Итого:	92										

Раздел 3. Численность обучающихся по программам спортивной подготовки.

Сравнительная таблица численности обучающихся по годам

Год	Всего обучающихся	Обучающихся на этапах спортивной подготовки			
		НП	УТЭ	ССМ	ВСМ
2023	928	355	521	31	21
2024	928	480	396	34	18

Количество обучающихся в 2024 году сохранено.

Раздел 4. Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Сравнительная таблица возраста занимающихся по годам

Численность обучающихся	всего	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	За счет средств местного бюджета
2023	928	0	20	42	65	127	102	109	114	85	73	51	41	829
2024	928	11	23	45	83	100	128	112	99	101	66	44	35	847

3.3. Востребованность выпускников.

Администрация и педагогический состав МБУ ДО МОГК СШОР № 5 традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерско-преподавательскую работу. В учреждении работает 5 тренеров-преподавателей, которые совмещают свою профессиональную деятельность со спортивной.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

Выводы:

1. Стабильный состав контингента обучающихся наблюдается на всех отделениях, что свидетельствует о сформированном у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Общая сохранность контингента составила 89%. Обновления контингента наблюдается, в основном, на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочных этапах.

2. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест. Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МБУ ДО МОГК СШОР №5

Образовательный процесс в МБУ ДО МОГК СШОР № 5 ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Содержание деятельности учебных групп определяется в МБУ ДО МОГК СШОР №5 с учетом реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией

В 2024 году в МБУ ДО МОГК СШОР №5 реализовались спортивные программы по следующим видам спорта:

Название дополнительной образовательной программы	Возраст обучающихся	Профиль	Направленность	Вид деятельности	Обучение
Программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	7-18	спортивный	физкультурно-спортивная	скоростно-силовой	бесплатное
Программа спортивной подготовки по виду спорта «самбо»	10-18	спортивный	физкультурно-спортивная	скоростно-силовой	бесплатное

4.2. Характеристика программ спортивной подготовки.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Дополнительные спортивные программы адаптированы к особенностям учреждения МБУ ДО МОГК СШОР №5. В программах раскрывается содержание учебно-тренировочной и воспитательной работы, приводятся планы по разделам подготовки (технической, физической, теоретической), учебный материал по видам подготовки, система контрольных нормативов по ОФП, СФП и тактико-технической подготовки и способы ее оценки. Учебный материал программ разработан в соответствии с режимом учебно-тренировочной работы, санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей. Весь учебный материал программ распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие основных двигательных качеств. Структура программ включает следующие компоненты: титульный лист; пояснительная записка; учебный план,

методическая часть программы -перечень учебно-методических средств обучения, система контроля и зачетные требования - формы и средства контроля; календарный план спортивно-массовых мероприятий.

4.3. Результаты освоения обучающимися программ спортивной подготовки. Результаты освоения дополнительных программ спортивной подготовки.

Требования, определяемые дополнительными программами спортивной подготовки по видам спорта, предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

Мониторинг реализации дополнительных программ спортивной подготовки от общего числа обучающихся:

Год	Кол-во обучающихся (чел)	НП		УТЭ		ССМ		ВСМ	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2023	928	355	38	521	56	31	4	21	2
2024	928	480	52	396	42	34	4	18	2

4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МБУ ДО МОГК СШОР № 5 осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап;
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- занятия по индивидуальным планам (обязательно на этапе совершенствования спортивного мастерства);
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование обучающихся;
- прохождение углубленного медицинского осмотра
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Максимальный возраст для зачисления в образовательное учреждение установлен согласно программам спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с действующим законодательством РФ.

Требования к организации образовательного процесса в учреждении определяет учебный план, наряду с календарными планами участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, графиками распределения астрономических часов на учебный год и расписанием занятий.

Учебный план учреждения дает минимальное количество часов на освоение образовательных областей (разделов подготовки) и определяет максимально возможную нагрузку детей разных возрастов, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Начальной подготовки.

Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения – 2-4 года обучения.

Учебно-тренировочный.

Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 5 лет обучения.

Для каждой ступени обучения определен объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Дзюдо

Этап спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы	Наполняемость групп (человек)	Количество часов	Уровень спортивного мастерства (на конец учебного года)
Этап начальной подготовки	1	7-8	10-20	4,5	-
	2	8-9	10-20	6	-
	3	9-10	10-20	6	-
	4	10-11	10-20	6	-
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1	11-12	6-12	10	3ю, 2ю, 1ю
	2	12-13	6-12	10	3ю, 2ю, 1ю
	3	13-14	6-12	10	3ю, 2ю, 1ю
	4	14-15	6-12	16	3р, 2р, 1р
	5	15-16	6-12	16	3р, 2р, 1р
Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	14	1-2	20	КМС
Этап высшего спортивного мастерства	Не ограничивается	16	1-2	24	МС, МСМК

Самбо

Этап спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Минимальный возраст для зачисления в группы	Наполняемость групп (человек)	Количество часов	Уровень спортивного мастерства (на конец учебного года)
Этап начальной подготовки	1	10-11	10-20	4,5	-
	2	11-12	10-20	6	-
	3	12-13	10-20	6	-
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1	13-14	6-12	8	3ю, 2ю, 1ю
	2	14-15	6-12	8	3ю, 2ю, 1ю
	3	15-16	6-12	8	3ю, 2ю, 1ю
	4	16-17	6-12	12	3р, 2р, 1р
Этап совершенствования спортивного мастерства	Не ограничивается	14	1-2	18	КМС
Этап высшего спортивного мастерства	Не ограничивается	16	1-2	22	МС, МСМК

4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиНа

МБУ ДО МОГК СШОР №5 осуществляет работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 января и заканчивается 31 декабря. Режим работы учреждения с 8.00час. до 21.00час. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет и обучающиеся этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства от 14 лет и старше.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебно-тренировочный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений-их загруженности и пропускной способности.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется и утверждается администрацией Учреждения с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиНа.
2. В соответствии с лицензией, МБУ ДО МОГК СШОР №5 предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы Учреждения в 2024 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.

5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

6. Обеспеченность программами составляет 100%.

7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО МОГК СШОР №5 в 2024 году показал, что в состав педагогических работников соответствует штатному расписанию.

В учреждении работает 32 тренера-преподавателя, из них: 13 тренеров-преподавателей по самбо, в том числе штатных – 8 человек, все с высшим образованием. По возрастным категориям распределились следующим образом: 5 человек в возрасте от 31 до 59 лет, 3 человек старше 60 лет.

1 тренер-преподаватель имеет звание «Заслуженный тренер СССР», «Заслуженный тренер РСФСР» – Фотенко Владимир Петрович.

По виду спорта дзюдо работает 19 тренеров-преподавателей, в том числе штатных – 14 человек, 13 человек с высшим образованием, 1 человек со средним специальным образованием. По возрастным категориям распределились следующим образом: 2 человека в возрасте до 30 лет, 9 человек в возрасте от 31 до 59 лет, 3 человека старше 60 лет.

3 тренера-преподавателя имеют звание «Заслуженный тренер России» - Винник Виталий Владимирович, Алексанян Георгий Меликович, Бегидов Вячеслав Сафарбиевич и 1 тренер-преподаватель – «Заслуженный тренер Таджикской ССР» - Баратов Михаил Ахмедович.

Основной формой повышения тренерского мастерства тренера-преподавателя является прохождение аттестации. Одним из условий развития профессиональной компетентности тренера-преподавателя является прохождение курсов повышения квалификации.

По повышению квалификации в Учреждении проводится следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Участие в организации и проведении конкурсов тренерского мастерства	В течение года	Зам.директора
2	Методическое обеспечение повышения квалификации тренеров-преподавателей: - взаимопосещение занятий; -организация наставничества	В течение года	Зам.директора
3	Методическая работа - подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения тренерских советов;	В течение года	Зам.директора

<ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций по запросам тренеров-преподавателей; - обеспечение хранения, пополнения и обновление методических материалов 		
--	--	--

С целью самообразования на методическом совете за отчетный период с методическими разработками выступили следующие работники: Нагорная Татьяна Николаевна, Гиско Юлия Игоревна - тема «Мотивация для занятий спортом», «Воспитательная работа с юными спортсменами», «Психологическая подготовка спортсменов к соревнованиям».

Модернизация системы дополнительного образования в России выдвигает вопросы формирования профессиональной компетентности тренера-преподавателя на одно из ведущих мест и является условием эффективности организации учебно-тренировочного процесса.

Профессиональная компетентность начинает проявляться и складываться на достаточно ранних стадиях профессионализации, еще в период получения образования и в дальнейшем развивается в профессиональной деятельности.

Развитие профессиональной компетентности-это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Модель системы повышения профессиональной компетенции тренера-преподавателя включает в себя:

- мониторинг качества профессионально-личностных способностей;
- дифференциацию тренеров-преподавателей по степени профессионального мастерства;
- подбор форм методической работы.

Характеристика возрастного состава коллектива представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для передачи накопленного педагогического опыта молодым специалистам.

В Учреждении созданы условия для хранения, архивации личных дел сотрудников. Трудовые отношения с работником начинаются с момента подписания трудового договора (контракта), приказа о приеме на работу. Взаимодействие с работниками учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, коллективным договором, положением об оплате труда и другими нормативными актами.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, трудовые отношения с сотрудниками осуществляются в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Структура методической работы

Методическая работа спортивной школы в прошлом учебном году работала в составе заместителя директора, старшего инструктора-методиста, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы Учреждения:

- создания условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2024 году проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

6.2. Формы методической работы

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровье сберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведется работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благотворительный психический климат в обучении;
- дифференцированию на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Выводы:

Поставленные задачи выполнены практически на 94%, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Учреждения по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы:

По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО МОГК СШОР №5:

- недостаточное количество лицензированных баз;
- незначительное количество педагогов, работающих над самообразованием;
- недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися, пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения для всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта: дзюдо и самбо. Помимо библиотечного фонда, педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, в школе функционирует система единого документооборота и электронная почта. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при работе в Учреждении.

Выводы:

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию в сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спортивной деятельности.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база МБУ ДО МОГК СШОР №5 обеспечивает в полной мере реализацию образовательных программ, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Материальная база располагает всем необходимым для учебно-тренировочных занятий.

Школа располагает собственным зданием, переданным в оперативное управление департаментом муниципальной собственности и городских земель администрации муниципального образования города Краснодара. Общая площадь здания составляет 996,5м² и включает в себя: три спортивных зала, тренажерный зал, медицинский кабинет, медико-восстановительный центр, душевые, раздевалки, санузлы и служебные помещения.

Для обеспечения выезда на соревнования школа располагает собственными транспортными средствами:

- Mercedes-Benz-223201 на 16 посадочных мест;
- ГАЗ марка ИАЦ на 19 посадочных мест.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение пожарного контроля.

В СШОР №5 своевременно принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО МОГК СШОР №5 показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса;
- по проведению санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО МОГК СШОР №5 осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправленном состоянии. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива;

оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры технического состояния зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных систем, тренировки по эвакуации.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль)

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2024 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательных программ МБУ ДО МОГК СШОР №5, утвержденной программой деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа педагогического состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки обучающихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебно-тренировочных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения учебно-тренировочных занятий были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2024 году план внутришкольного контроля выполнен на 92%.

Выводы: Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности в соответствии с локальным актом «Об организации внутреннего контроля за соблюдением требований федеральных стандартов спортивной подготовки» и Устава Учреждения.

Раздел 10

Показатели деятельности организации

дополнительного образования, подлежащей самообследованию,

утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	928
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	162
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	439

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	211
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	человек %
1.8.1	На муниципальном уровне	928/100 %
1.8.2	На региональном уровне	423/46 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	146/16 %
1.8.4	На федеральном уровне	136/15 %
1.8.5	На международном уровне	1/0,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы соревнования фестивали конференции) в общей численности учащихся в том числе:	человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	362/39 %
1.9.2	На региональном уровне	112/12 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	29/3 %
1.9.4	На федеральном уровне	46/5 %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %
1.10.1	Муниципального уровня	372/40 %
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	39/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили), в общей численности педагогических работников	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	12/29 %
1.18.1	До 5 лет	5/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	7/17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человек %

1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	10
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тестов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО МОГК СШОР №5 позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и обучающихся в учебно-тренировочных группах является оптимальным.

4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.

5. Наметилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

6. Контингент обучающихся стабилен.

7. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

8. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

9. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

10. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО МОГК СШОР №5.

11. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Присвоение квалификационных категорий тренерам-преподавателям;

2. Недостаточное финансирование:

а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;

б) на участие в спортивных мероприятиях.

3. Увеличение количества спортсменов-разрядников.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся учебно-тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению контингента.

2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации учебно-тренировочного процесса в летний период, в спортивно-оздоровительных лагерях.

3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100% посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.

5. Внедрять передовой педагогический опыт.

6. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.

7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.